

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-центр
развития ребенка детский сад №22 «Теремок» города Новошахтинска
(МБДОУ д/с №22)

Принято
на педагогическом совете
(протокол №3 от
24.02.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 22
_____ С.В. Алексеева

Отчет
по результатам самообследования
МБДОУ д/с № 22
за 2021 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ д/с № 22**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	127
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	127
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе совместителей	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	8
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3
1.9.2.	Свыше 5 лет	10
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/127
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	441,9 кв.м\3,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,3 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
центра развития ребенка детского сада №22 «Теремок»
города Новошахтинска
за 2021 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка детский сад №22 «Теремок» начало функционировать в 1953 году, находится на территории п. «Западный» г. Новошахтинска.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ д/с №22 «Теремок».

- Юридический адрес: Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса, 58

- Фактический адрес:

1 корпус: Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса, 58

- Телефон 8(86369) 2-62-07

2 корпус: Ростовская область, г. Новошахтинск, переулок Инженерный, 6

- Телефон 8(86369) 2-61-07

- Устав

- Лицензия с приложениями:

серия К № 0000829 рег. № 12099 от 15 июля 2008г.

срок действия лицензии: по 15 июля 2013г.

- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр серия б1
№ 006444560 от 30 ноября 2009г.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет серия б1 № 005007808 от 21 ноября 1997г.

Основной **целью** МБДОУ д/с №22 является: целостное развитие личности ребенка, его интеллектуально-художественного и творческого потенциала.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрану и укрепление здоровья детей;
- создание условий для освоения нравственно – эстетических ценностей;
- подведение детей к свободной интеграции накопленного опыта и вариативному использованию его художественно – творческой деятельности;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом и психическом развитии детей.

Ближайшее окружение детского учреждения: МБДОУ д/с №15, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №3, Детская поликлиника №1, библиотека им. А.Гайдара, почтовое отделение №1.

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников.

В 2021 году детский сад посещали 127 воспитанников, функционировало 6 групп детей от 1,5 до 7 лет.

- 2 группы раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет),
- 4 группы дошкольного возраста (дети от 3 до 7 лет)

Группа	Количество детей	Возраст детей
Группа раннего возраста	13	1,5 - 3 лет
Группа раннего возраста	13	1,5 - 3 лет
Младшая группа	23	3 – 4 лет
Средняя группа	23	4 – 5 лет
Старшая группа	27	5 – 6 лет
Подготовительная группа	28	6-7 лет

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

2. Система управления.

Учредителем Учреждения является Управление Образования Администрации г. Новошахтинск.

Учредителем Учреждения является Управление Образования Администрации г. Новошахтинска.

Управление учреждением строится в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Уставом МБДОУ д/с №22.

Руководитель учреждения - заведующий Алексеева Светлана Валерьевна, стаж педагогической работы 30 лет, стаж руководящей работы 10 лет, высшее педагогическое образование.

Старший воспитатель – Пименова Регина Фаиковна – 3 года , высшее образование.

Управление учреждением в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Заведующий Учреждением.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) определяются действующим Уставом ДООУ, Договором с родителями.

3. Оценка образовательной деятельности

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется в течение летнего периода (с 1 июня по 31 августа) с учётом детей, посещающих ДООУ и вновь прибывших (на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений различных типов и видов Управления образования администрации города Новошахтинска). Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования и правилами СанПиНа.

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании:

- заявления родителей (законных представителей).
- медицинских документов;
- копии свидетельства о рождении.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- физическое развитие и оздоровление;
- социально-нравственное развитие;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- коррекционно-развивающая работа в логопедических группах;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программы, реализуемые в ДОУ:

Базовой является программа «От рождения до школы»/Под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой.

Парциальные программы:

Направления и задачи Программы

Познавательное-речевое развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

«Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» (С.Н. Николаева)

«Я – человек» (С.А. Козлова)

Художественно-эстетическое развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

«Ритмическая мозаика» (А.Н. Буренина)

«Народная культура» (Н.А. Безносилова)

«Горенка» (М.В. Хазова)

«Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

Социально-личностное развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

Физическое развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Н.Н. Ефименко)

В работе с детьми педагоги ориентировались на характеристики личности дошкольника, сформулированные в базисной программе развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы». Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлись занятия, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой форме. Много проводилось комплексных, интегрированных занятий. Их структура предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми в детском саду строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Расписание занятий в группах разрабатывалось с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, программы «От рождения до школы» и требований СанПиНа.

Методическая работа строилась с учетом полученных знаний на городских методических объединениях.

Занятия в детском саду сочетались с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности и творческих играх.

Дополнительные образовательные услуги в ДООУ были представлены в четырех кружках 2 кружка на платной основе, 2 по интересам на бесплатной основе по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое.

Общее количество детей, охваченных кружковой работой, составило 42 человек, процент охвата составил - 33%.

Художественно-эстетическое направление:

- «Бумажная фантазия»;
- «Веселые комочки»;
- «Что за прелесть эти сказки»;

Социально-педагогическое направление:

- «Мир логики»

4. Оценка функционирования ВСОКО

В ДООУ используются различные формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, консультации индивидуальные и подгрупповые, показ презентаций, беседы и круглые столы по вопросам воспитания и развития детей, анкетирование по выявлению уровня работы дошкольного учреждения, потребностей в образовательных услугах, оформление уголков, стендов, памяток и выставки совместных рисунков и поделок, акции.

Педагоги и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал. ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Характеристика образовательного ценза педагогов

8 педагогов имеют I квалификационную категорию, 4 педагогов - соответствие занимаемой должности.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Сотрудники посещают онлайн методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Социальная активность учреждения.

Коллектив детского сада занимает активную позицию в городском сообществе, стремится перенять опыт работы у педагогической общественности.

Педагоги МБДОУ регулярно посещают онлайн городские МО, изучают передовой педагогический опыт коллег из других МБДОУ, знакомятся с новыми технологиями, осваивают новые методы работы.

Воспитанники и педагоги принимают активное участие во всех месячниках и декадах, проводимых в городе. Участвуют в конкурсах и выставках детского творчества.

Дошкольное образовательное учреждение тесно взаимодействует:

№	Наименование учреждения партнера	-предмет договора
1.	Детская библиотека им. А.Гайдара	Проведение массовых мероприятий, оказание информационных услуг
2.	МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 3,	Преимственность в работе детского сада и школы
3.	Городская больница №1	Проведение санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий
4.	МОУ «Центр сопровождения детей»	Совместная деятельность по выявлению детей с отклонениями в развитии их комплексного обследования и разработка рекомендаций направленных на определенные условия образования и обучения
5.	МБДОУ д/с №14 «Ромашка»	
	МБДОУ д/с №15 «Красная шапочка»	

Достижения детского сада в 2021 учебном году:

- сертификаты участников городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- Сертификат регионального этапа всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»
- Сертификат регионального флешмоба «С Новым годом медики».

Перспективы развития ДОУ.

- повышение профессионального уровня педагогического состава;
- обновление предметно-развивающей среды;
- укрепление материально-технического обеспечения;
- выполнение необходимых ремонтных работ.

Педагогический коллектив детского сада состоит из людей трудоспособных, опытных, умеющих ориентироваться в новых социально-экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе традиционные, проверенные жизнью методы и новые, соответствующие тенденциям в социальной и культурной сфере.

Резервы для дальнейшего развития:

- наличие молодых педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень;
- активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Прогнозируемый педагогический результат:

- сокращение количества заболеваний детей;
- повышение уровня речевого развития;
- повышение уровня познавательного развития;
- повышение социальной компетенции;

Самое важное состоит в том, что детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных

поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка.

Медицинская сестра осуществляет контроль за питанием детей, составляет меню-раскладку, следит за выполнением санитарно-эпидемиологических правил в соответствии с СанПиНом, проводит просветительскую работу с сотрудниками детского сада, детьми и их родителями, оформляя консультации в информационных уголках.

Организация питания осуществляется в соответствии с правилами СанПиНа, регламентирующими контроль за калорийностью блюд, их разнообразием. На каждое блюдо разработаны технологические карты приготовления. Для информированности родителей ежедневно вывешивается меню, в группах также имеются уголки меню. Питание четырехразовое: завтрак, обед, полдник и ужин. Продукты питания имеют сертификаты соответствия и санитарное заключение, доставляются специализированным транспортом. Пищеблок детского сада оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиНа для оказания первой необходимой помощи воспитанников при необходимости.

С целью профилактики простудных заболеваний проводятся следующие мероприятия: чесночно-луковые ингаляции, употребление витамина С, точечный массаж и дыхательная гимнастика.

Физическое развитие детей является одной из главных задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия.

