

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-центр
развития ребенка детский сад №22 «Теремок» города Новошахтинска
(МБДОУ д/с №22)

Принято
на педагогическом совете
(протокол от 03.03.2021г.№3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 22
С.В. Алексеева
13.04.2021г.

Отчет
по результатам самообследования
МБДОУ д/с № 22
за 2020 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ д/с № 22**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 127 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 111 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 127 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,3 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе совместителей | 13 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1. | Высшая | 0 |
| 1.8.2. | Первая | 5 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.9.1. | До 5 лет | 2 |
| 1.9.2. | Свыше 5 лет | 11 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 |

| | | |
|---------|--|----------------|
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 8 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 13/127 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 441,9 кв.м\3,5 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 62,3 кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
центра развития ребенка детского сада №22 «Теремок»
города Новошахтинска
за 2020 учебный год

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка детский сад №22 «Теремок» начало функционировать в 1953 году, находится на территории п. «Западный» г. Новошахтинска.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ д/с №22 «Теремок».

- Юридический адрес: Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса, 58

- Фактический адрес:

1 корпус: Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса, 58

- Телефон 8(86369) 2-62-07

2 корпус: Ростовская область, г. Новошахтинск, переулок Инженерный, 6

- Телефон 8(86369) 2-61-07

- Устав

- Лицензия с приложениями:

серия К № 0000829 рег. № 12099 от 15 июля 2008г.

срок действия лицензии: по 15 июля 2013г.

- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр серия б1
№ 006444560 от 30 ноября 2009г.

- Свидетельство о постановке на налоговый учет серия 61 № 005007808 от 21 ноября 1997г.

Основной целью МБДОУ д/с №22 является: целостное развитие личности ребенка, его интеллектуально-художественного и творческого потенциала.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрану и укрепление здоровья детей;
- создание условий для освоения нравственно – эстетических ценностей;
- подведение детей к свободной интеграции накопленного опыта и вариативному использованию его художественно – творческой деятельности;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом и психическом развитии детей.

Ближайшее окружение детского учреждения: МБДОУ д/с №15, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №3, Детская поликлиника №1, библиотека им. А.Гайдара, почтовое отделение №1.

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников.

В 2020 году детский сад посещали 127 воспитанников, функционировало 6 групп детей от 1,5 до 7 лет.

- 1 группа раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет),
- 5 групп дошкольного возраста (дети от 3 до 7 лет)

| Группа | Количество детей | Возраст детей |
|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| Группа раннего возраста | 14 | 1,5 - 3 лет |
| Младшая группа | 22 | 3 – 4 лет |
| средняя группа | 22 | 4 – 5 лет |
| средняя группа | 20 | 4 – 5 лет |
| старшая группа | 22 | 5 – 6 лет |
| подготовительная группа | 20 | 6 – 7 лет |

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

2. Система управления.

Учредителем Учреждения является Управление Образования Администрации г. Новошахтинска.

Управление учреждением строится в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Типовым положением о ДООУ № 666 от 12.09.2008г.,
- Уставом МБДОУ д/с №22.

Руководитель учреждения - заведующий Алексеева Светлана Валерьевна, имеющая первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 26 лет, стаж руководящей работы 7 лет, высшее педагогическое образование.

Старший воспитатель – Серкина Надежда Юрьевна – 8 лет, высшее педагогическое образование.

Управление учреждением в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Заведующий Учреждением.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) определяются действующим Уставом ДООУ, Договором с родителями.

3. Оценка образовательной деятельности

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется в течение летнего периода (с 1 июня по 31 августа) с учётом детей, посещающих ДООУ и вновь прибывших (на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений различных типов и видов Управления образования администрации города Новошахтинска). Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования и правилами СанПина.

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании:

- заявления родителей (законных представителей).
- медицинских документов;
- копии свидетельства о рождении.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- физическое развитие и оздоровление;
- социально-нравственное развитие;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- коррекционно-развивающая работа в логопедических группах;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программы, реализуемые в ДОУ:

Базовой является программа «От рождения до школы»/Под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой.

Парциальные программы:

Направления и задачи Программы

Познавательное-речевое развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

«Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» (С.Н. Николаева)

«Я – человек» (С.А. Козлова)

Художественно-эстетическое развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

«Ритмическая мозаика» (А.Н. Буренина)

«Народная культура» (Н.А. Безносикова)

«Горенка» (М.В. Хазова)

«Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

Социально-личностное развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

Физическое развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Н.Н. Ефименко)

В работе с детьми педагоги ориентировались на характеристики личности дошкольника, сформулированные в базисной программе развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы». Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлись занятия, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой форме. Много проводилось комплексных, интегрированных занятий. Их структура предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми в детском саду строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Расписание занятий в группах разрабатывалось с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, программы «От рождения до школы» и требований СанПиНа.

Методическая работа строилась с учетом полученных знаний на городских методических объединениях.

Занятия в детском саду сочетались с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности и творческих играх.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ были представлены в пяти кружках по интересам на бесплатной основе по направлениям: художественно-эстетическое, познавательное, физическое.

Общее количество детей, охваченных кружковой работой, составило 56 человек, процент охвата составил - 44%.

Художественно-эстетическое направление:

- «Умелые ручки»;
- «Волшебная мастерская»;
- «Что за прелесть эти сказки»;

Познавательное направление:

- «Юный эколог»

Физическое направление:

- «Ритмик»;

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка.

Медицинская сестра осуществляет контроль за питанием детей, составляет меню-раскладку, следит за выполнением санитарно-эпидемиологических правил в соответствии с СанПиНом, проводит просветительскую работу с сотрудниками детского сада, детьми и их родителями, оформляя консультации в информационных уголках.

Организация питания осуществляется в соответствии с правилами СанПиНа, регламентирующими контроль за калорийностью блюд, их разнообразием. На каждое блюдо разработаны технологические карты приготовления. Для информированности родителей ежедневно вывешивается меню, в группах также имеются уголки меню. Питание четырехразовое: завтрак, обед, полдник и ужин. Продукты питания имеют сертификаты соответствия и санитарное заключение, доставляются специализированным транспортом. Пищеблок детского сада оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое

обучение. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиНа для оказания первой необходимой помощи воспитанников при необходимости.

С целью профилактики простудных заболеваний проводятся следующие мероприятия: чесночно-луковые ингаляции, употребление витамина С, точечный массаж и дыхательная гимнастика.

Физическое развитие детей является одной из главных задач воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия.

4. Оценка функционирования ВСОКО

В ДООУ используются различные формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, консультации индивидуальные и подгрупповые, показ презентаций, беседы и круглые столы по вопросам воспитания и развития детей, анкетирование по выявлению уровня работы дошкольного учреждения, потребностей в образовательных услугах, совместные праздники и развлечения, оформление уголков, стендов, памяток и выставки совместных рисунков и поделок, акции.

Педагоги и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования детей.

В течение прошедшего учебного года с участием родителей проводились: праздники, досуги, выставки, конкурсы, индивидуальные беседы, смотры – конкурсы:

- создание музыкальной библиотеки;
- мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»;
- круглый стол «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ»;
- смотр-конкурс среди родителей «Лучший новогодний костюм»;
- выпуск газет: «День матери»,
«Новый год на пороге»,
«День защитника Отечества»,
«Международный женский день»,
«День победы»;
- Акция «Голубь мира»
- консультации для родителей:

«Поступаем в музыкальную школу»,

«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»,

«Дорога не терпит шалости, наказывает без жалости»,

«Роль семьи в становлении речи дошкольника»,

«Внимание - осанка!»,

«Современная вакцинация - что нужно знать педагогам и родителям о прививках»,

«Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного»,

«Как приобщить ребенка к социальному миру»,

На общем родительском собрании: заведующей и педагогами была объявлена благодарность и вручены благодарственные письма тем родителям, которые оказывали посильную помощь детскому саду и активно участвовали в его жизни.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в *Энской области*, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через *Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети*. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.

Характеристика образовательного ценза педагогов

5 педагогов имеют I квалификационную категорию, 8 педагогов - соответствие занимаемой должности.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Сотрудники посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Коллектив детского сада занимает активную позицию в городском сообществе, стремится перенять опыт работы у педагогической общественности.

Педагоги ДОО регулярно посещают городские МО, изучают передовой педагогический опыт коллег из других ДОО, знакомятся с новыми технологиями, осваивают новые методы работы.

Воспитанники и педагоги принимают активное участие во всех месячниках и декадах, проводимых в городе. Участвуют в конкурсах и выставках детского творчества.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (методист, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

7. Оценка материально-технической базы

В 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила *следующие трудности*:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Дошкольное образовательное учреждение тесно взаимодействует:

| № | Наименование учреждения - партнера | предмет договора |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | Детская библиотека им. А.Гайдара | Проведение массовых мероприятий, оказание информационных услуг |
| 2. | МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 3, | Преимственность в работе детского сада и школы |
| 3. | Городская больница №1 | Проведение санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий |
| 4. | МОУ «Центр сопровождения детей» | Совместная деятельность по выявлению детей с отклонениями в развитии их комплексного обследования и разработка рекомендаций направленных на определенные условия образования и обучения |
| 5. | МБДОУ д/с №14 «Ромашка» | |
| | МБДОУ д/с №15 «Красная шапочка» | |

Достижения детского сада в 2020 учебном году:

- грамота за участие в финальном этапе Спартакиады муниципальных дошкольных образовательных организаций «Старты надежд - 2017»;
- диплом победителя I степени Всероссийского творческого конкурса «Прекрасный день весны»;

- сертификаты участников городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- грамота за 1 место в муниципальном этапе конкурса дошкольных образовательных организаций в номинации «Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «На лучшее познавательно- интегрированное занятие по безопасности дорожного движения»;
- грамота за 2 место в областном этапе конкурса дошкольных образовательных организаций в номинации «Путешествие в страну дорожных знаков» в номинации «На лучшее познавательно- интегрированное занятие по безопасности дорожного движения»;
- диплом II место в рамках практико - ориентированного проекта «Только вместе, только дружно помогать природе нужно в номинации «Экологический вестник»;
- диплом I место в рамках практико - ориентированного проекта «Только вместе, только дружно помогать природе нужно в номинации «Каждому певцу по дворцу!»;
- диплом I место в рамках практико - ориентированного проекта «Только вместе, только дружно помогать природе нужно в номинации «Умный взгляд на ненужные вещи»;
- диплом I место в рамках практико - ориентированного проекта «Только вместе, только дружно помогать природе нужно в номинации «Экологическая сказка»;
- диплом I место в рамках практико - ориентированного проекта «Только вместе, только дружно помогать природе нужно в номинации «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»;
- диплом I место в рамках практико - ориентированного проекта «Только вместе, только дружно помогать природе нужно в номинации «Земля, мы знаем как тебе помочь!»;
- грамота за участие в городском этапе фестиваля «Таланты и поклонники» в номинации «Хореографическое искусство»;

Перспективы развития ДОУ.

- повышение профессионального уровня педагогического состава;
- обновление предметно-развивающей среды;
- укрепление материально-технического обеспечения;
- выполнение необходимых ремонтных работ.

Педагогический коллектив детского сада состоит из людей трудоспособных, опытных, умеющих ориентироваться в новых социально-экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе традиционные, проверенные жизнью методы и новые, соответствующие тенденциям в социальной и культурной сфере.

Резервы для дальнейшего развития:

- наличие молодых педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень;
- активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Прогнозируемый педагогический результат:

- сокращение количества заболеваний детей;
- повышение уровня речевого развития;
- повышение уровня познавательного развития;
- повышение социальной компетенции;

Самое важное состоит в том, что детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.