

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБДОУ д/с № 22**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        |                      |
| 1.1.1.   | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 127                  |
| 1.1.2.   | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                    | 0                    |
| 1.1.3.   | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0                    |
| 1.1.4.   | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0                    |
| 1.2.     | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 17                   |
| 1.3.     | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 110                  |
| 1.4.     | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          |                      |
| 1.4.1.   | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 127                  |
| 1.4.2.   | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | 0                    |
| 1.4.3.   | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0                    |
| 1.5.     | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0                    |
| 1.5.1.   | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0                    |
| 1.5.2.   | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0                    |
| 1.5.3.   | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0                    |
| 1.6.     | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 6,3                  |
| 1.7.     | Общая численность педагогических работников, в том числе совместителей                                                                                                                              | 14                   |
| 1.7.1.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 4                    |
| 1.7.2.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 4                    |
| 1.7.3.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 10                   |
| 1.7.4.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 10                   |
| 1.8.     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                      |
| 1.8.1.   | Высшая                                                                                                                                                                                              | 1                    |
| 1.8.2.   | Первая                                                                                                                                                                                              | 3                    |
| 1.9.     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:                                               |                      |
| 1.9.1.   | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2                    |
| 1.9.2.   | Свыше 5 лет                                                                                                                                                                                         | 12                   |
| 1.10.    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей                                                                                                                              | 2                    |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|         | численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 10             |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14             |
| 1.13    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 14             |
| 1.14    | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14/127         |
| 1.15    | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да             |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да             |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да             |
| 1.15.4  | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет            |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет            |
| 1.15.6  | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Да             |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 441,9 кв.м\3,5 |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 62,3 кв.м      |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да             |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да             |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | Да             |

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -**  
**центра развития ребенка детского сада №22 «Теремок»**  
**города Новошахтинска**  
**за 2017 учебный год**

**1. Общая характеристика.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка детский сад №22 «Теремок» функционирует с 1953 года, находится на территории п. «Западный» г. Новошахтинска.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ д/с №22 «Теремок».

- Юридический адрес: Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса, 58

- Фактический адрес:

1 корпус: Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса, 58

- Телефон 8(86369) 2-62-07

2 корпус: Ростовская область, г. Новошахтинск, переулок Инженерный, 6

- Телефон 8(86369) 2-61-07

- Устав МБДОУ;

- Лицензия с приложениями:

серия 61ЛО1№0000828 рег. № 3571 от 29 июля 2013г.

срок действия лицензии: бессрочно

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр серия 61

№ 000960218 от 08.07.1996г. № 625

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе серия 61 № 007334607 от 05 ноября 1999г.

Основной целью МБДОУ д/с №22 является: целостное развитие личности ребенка, его интеллектуально-художественного и творческого потенциала.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрану и укрепление здоровья детей;

- создание условий для освоения нравственно – эстетических ценностей;

- подведение детей к свободной интеграции накопленного опыта и вариативному использованию его художественно – творческой деятельности;

- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом и психическом развитии детей.

Ближайшее окружение детского учреждения: МБДОУ д/с №15, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №3, Детская поликлиника №1, библиотека им. А.Гайдара, почтовое отделение №1.

**Вывод.** Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**2. Состав воспитанников.**

В 2017 учебном году детский сад посещали 127 воспитанников, функционировало 6 групп детей от 1,5 до 7 лет.

- 1 группа раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет),
- 5 групп дошкольного возраста (дети от 3 до 7 лет)

| Группа                  | Количество детей | Возраст детей |
|-------------------------|------------------|---------------|
| Группа раннего возраста | 17               | 1,5 - 3 лет   |
| Младшая группа          | 22               | 3 – 4 лет     |
| средняя группа          | 23               | 4 – 5 лет     |
| средняя группа          | 20               | 4 – 5 лет     |
| старшая группа          | 23               | 5 – 6 лет     |
| подготовительная группа | 21               | 6 – 7 лет     |

Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

### **3. Система управления.**

Учредителем Учреждения является Управление Образования Администрации г. Новошахтинска.

Управление учреждением строится в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Уставом МБДОУ д/с №22.

Руководитель учреждения - заведующий Алексеева Светлана Валерьевна, стаж педагогической работы 26 лет, стаж руководящей работы 7 лет, высшее педагогическое образование.

Старший воспитатель – Серкина Надежда Юрьевна – 8 лет, высшее педагогическое образование.

Управление учреждением в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Заведующий Учреждением;
- Управляющий совет.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) определяются действующим Уставом МБДОУ, Договором с родителями.

### **4. Условия организации образовательного процесса.**

Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется в течение летнего периода (с 1 июня по 31 августа) с учётом детей, посещающих ДОО и вновь прибывших (на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений различных типов и видов Управления образования Администрации города Новошахтинска). Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования и правилами СанПина.

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании:

- направления для зачисления ребенка;
- заявления родителей (законных представителей).
- медицинских документов;
- копии свидетельства о рождении.

### **Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ.**

Кадровый потенциал. ДОО укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация: заведующий – 1.

Количество педагогов – 14

Старший воспитатель- 1,

Музыкальный руководитель – 1,

Инструктор по физическому воспитанию – 1;

Учитель – логопед – 1;

Педагог – психолог – 1;

Воспитатели - 9.

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно хорошим уровнем профессиональной подготовки.

### **Характеристика образовательного ценза педагогов**

На 29 декабря 2017 года в МДБОУ: 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют I квалификационную категорию, 10 педагогов - соответствие занимаемой должности.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Сотрудники посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МБУЗ «ДГБ» медицинской сестрой.

## Характеристика предметно-пространственной среды МБДОУ.

В учреждении имеются:

кабинет заведующего -1

методический кабинет – 1

кабинет учителя – логопеда, педагога - психолога – 1

групповые помещения – 6

музыкальный зал- 1

физкультурный зал - 1

пищеблок- 1

прачечная-1

медицинский кабинет -1

изолятор-1

| <i>Направление развития воспитанников</i>  | <i>Групповые помещения</i>                                                                                                                  | <i>Специализированные помещения</i>                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Познавательно-речевое развитие</b>      | Предметно-развивающая среда группы<br>Учебная зона<br>Книжный уголок<br>Логопедический уголок<br>Исследовательский уголок<br>Уголок природы | Методический кабинет<br>Кабинет учителя - логопеда<br>Кабинет педагога - психолога        |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Предметно-развивающая среда группы<br>Театральный уголок<br>Музыкальный уголок<br>Выставки детских работ                                    | Музыкальный зал<br>Выставка детских работ «Наш вернисаж»                                  |
| <b>Социально-личностное развитие</b>       | Предметно-развивающая среда группы<br>Игровая зона<br>Зона с сюжетно-ролевыми играми                                                        | Кабинет педагога - психолога<br>Дорожно-транспортная площадка на территории детского сада |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Предметно-развивающая среда группы<br>Физкультурный уголок                                                                                  | Музыкальный зал<br>Физкультурный зал<br>Медицинский кабинет                               |

Размещение помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

За прошедший год библиотека методического кабинета пополнилась:

- литературой по развитию речи, приобщению к истокам народной культуры,
- наглядными пособиями по природному миру,
- наглядно-консультативным материалом для работы с родителями,
- наглядно-агитационным материалом по ОБЖ.

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса в МБДОУ имеются: телевизор – 2, DVD плеер – 2, принтер – 3, ксерокс - 3, компьютер – 5, музыкальный центр -2, мультимедийный экран, проектор.

Формируется фонд фонотеки из компакт-дисков и аудио кассет, видеотеки из компакт-дисков и видеокассет, регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

## **5. Режим работы МБДОУ.**

Режим работы МБДОУ - пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных правилами СанПина.

## **Обеспечение безопасности.**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны новые инструкции по ОТ:

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники в медицинском кабинете.

#### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- имеется АПС;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В МБДОУ соблюдаются все необходимые меры по обеспечению безопасности воспитанников, для ведения воспитательно-образовательного процесса.

### **6. Содержание образования.**

#### **Характеристика содержания образования.**

#### ***Модель организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ:***

- физическое развитие и оздоровление;
- социально-нравственное развитие;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- коррекционно-развивающая работа в логопедических группах;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программы, реализуемые в МБДОУ:

Базовой является программа «От рождения до школы»/Под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой.

Парциальные программы:

Направления и задачи Программы

Познавательное-речевое развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

«Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» (С.Н. Николаева)

«Я – человек» (С.А. Козлова)

Художественно-эстетическое развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

«Ритмическая мозаика» (А.Н. Буренина)

«Народная культура» (Н.А. Безносилова)

«Горенка» (М.В. Хазова)

«Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

Социально-личностное развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

Физическое развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Н.Н. Ефименко)

В работе с детьми педагоги ориентировались на характеристики личности дошкольника, сформулированные в базисной программе развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы». Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлись занятия, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой форме. Много проводилось комплексных, интегрированных занятий. Их структура предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми в детском саду строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Расписание занятий в группах разрабатывалось с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, программы «От рождения до школы» и требований СанПиНа.

Методическая работа строилась с учетом полученных знаний на городских методических объединениях.

Занятия в детском саду сочетались с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности и творческих играх.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ были представлены в пяти кружках по интересам на бесплатной основе по направлениям: художественно-эстетическое, познавательное, физическое.

Общее количество детей, охваченных кружковой работой, составило 68 человек, процент охвата составил – 53.5%.

Художественно-эстетическое направление:

- «Умелые ручки»;
- «Волшебная мастерская»;
- «Что за прелесть эти сказки»;

Социально-педагогическое:

- «Юный эколог»

### **Система мониторинга реализации программы**

Конструирование педагогического процесса осуществляется на основе педагогической и психологической диагностики.

Мониторинг проводится два раза в год (в сентябре и апреле). В проведении мониторинга участвуют педагоги и узкие специалисты. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы, мониторинг освоения образовательных областей) проводится

педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми планируемых результатов по каждой образовательной области.

Мониторинг детского развития осуществляется педагогами и узкими специалистами. Основная задача этого вида мониторинга - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а так же развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Целенаправленная работа педагогического коллектива, направленная на полноценное физическое, интеллектуальное, социальное, эстетическое развитие детей в образовательном учреждении, дает свои результаты, воспитанники успешно осваивают образовательную программу.

## **7. Социальная активность учреждения.**

Коллектив детского сада занимает активную позицию в городском сообществе, стремится перенять опыт работы у педагогической общественности.

Педагоги МБДОУ регулярно посещают городские МО, изучают передовой педагогический опыт коллег из других МБДОУ, знакомятся с новыми технологиями, осваивают новые методы работы.

Воспитанники и педагоги принимают активное участие во всех месячниках и декадах, проводимых в городе. Участвуют в конкурсах и выставках детского творчества.

*Дошкольное образовательное учреждение тесно взаимодействует:*

| <i>№</i> | <i>Наименование учреждения - партнера</i> | <i>предмет договора</i>                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Детская библиотека им. А.Гайдара          | Проведение массовых мероприятий, оказание информационных услуг                                                                           |
| 2.       | МБОУ СОШ № 25,<br>МБОУ СОШ № 3,           | Преимущество в работе детского сада и школы                                                                                              |
| 3.       | Городская больница №1                     | Проведение санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий                                                                |
| 4.<br>5. | МОУ «Центр сопровождения детей»           | Совместная деятельность по выявлению детей с отклонениями в развитии их комплексного обследования и разработка рекомендаций направленных |

|                                    |                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| МБДОУ д/с №14<br>«Ромашка»         | на определенные условия образования и обучения<br><br>Совместные встречи по обмену опытом |
| МБДОУ д/с №15<br>«Красная шапочка» |                                                                                           |

### Достижения детского сада в 2017 учебном году:

| Наименование мероприятия                                                                          | Организатор                                                                                                                                                                                                               | Достигнутый результат                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Всероссийский творческий конкурс «Весна в окно стучится»</i>                                   | <i>Центр интеллектуального Развития. Республика Татарстан</i>                                                                                                                                                             | <i>1-е место в номинации: Аппликация «Подарок маме»;<br/>1-е место в номинации: Декоративно-прикладное творческое «Царевна Лебедь»;</i> |
| <i>Всероссийский профессиональный конкурс для музыкальных работников «Музыка и дети»</i>          | <i>Академия Развития творчества «Арт-талант»<br/>г.Санкт-Петербург</i>                                                                                                                                                    | <i>2-место в номинации: «Сценарий праздника»</i>                                                                                        |
| <i>Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС»</i>                                                   | <i>Информационно-методический центр Сибирского Федерального округа Российской Федерации</i>                                                                                                                               | <i>Диплом 3-степени</i>                                                                                                                 |
| <i>Региональный этап фестиваля: Таланты и поклонники»</i>                                         | <i>ВДПО г.Ростов-на-Дону</i>                                                                                                                                                                                              | <i>2-место в номинации «Хореографическое искусство»</i>                                                                                 |
| <i>Областной конкурс детских рисунков «Дон-наш дом», посвященному 80-летию Ростовской области</i> | <i>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области<br/>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной центр дополнительного образования детей»</i> | <i>Диплом II степени</i>                                                                                                                |

|                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Областной конкурс<br/>«Путешествие в страну<br/>дорожных знаков»</i> | <i>Управление ГИБДД ГУ<br/>МВД России по<br/>Ростовской области<br/>Министерство общего и<br/>профессионального<br/>образования Ростовской<br/>области \</i> | <i>2-место в номинации<br/>«Лучшее познавательно-<br/>интегрированное<br/>занятие по<br/>безопасности<br/>дорожного движения»</i> |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **8. Сохранение и укрепление здоровья детей**

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка.

Медицинская сестра осуществляет контроль за питанием детей, составляет меню-раскладку, следит за выполнением санитарно-эпидемиологических правил в соответствии с СанПиНом, проводит просветительскую работу с сотрудниками детского сада, детьми и их родителями, оформляя консультации в информационных уголках.

Организация питания осуществляется в соответствии с правилами СанПиНа, регламентирующими контроль за калорийностью блюд, их разнообразием. На каждое блюдо разработаны технологические карты приготовления. Для информированности родителей ежедневно вывешивается меню, в группах также имеются уголки меню. Питание четырехразовое: завтрак, обед, полдник и ужин. Продукты питания имеют сертификаты соответствия и санитарное заключение, доставляются специализированным транспортом. Пищеблок детского сада оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиНа для оказания первой необходимой помощи воспитанникам.

С целью профилактики простудных заболеваний проводятся следующие мероприятия: чесночно-луковые ингаляции, употребление витамина С, точечный массаж и дыхательная гимнастика.

Физическое развитие детей является одной из главных задач воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия.

**Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы**

| Создание условий для двигательной активности детей                                                                                                                                                                                                                                | Система двигательной активности + система психологической помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Система закаливания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Организация рационального питания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гибкий режим;</li> <li>- Занятия по подгруппам;</li> <li>- Оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах);</li> <li>- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренняя гимнастика;</li> <li>- Прием детей на улице в теплое время года;</li> <li>- Физкультурные занятия;</li> <li>- Двигательная активность на прогулке;</li> <li>- Физкультура на улице;</li> <li>- Подвижные игры;</li> <li>- физкультурные минутки на занятиях;</li> <li>- Гимнастика после дневного сна;</li> <li>- Физкультурные досуги, забавы, игры;</li> <li>- Спортивно-ритмическая гимнастика;</li> <li>- Игры, хороводы, игровые упражнения;</li> <li>- Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;</li> <li>- Психогимнастика</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;</li> <li>- Утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры);</li> <li>- Облегченная форма одежды;</li> <li>- Ходьба босиком в спальне до и после сна;</li> <li>- Одностороннее проветривание во время сна (+17, +19);</li> <li>- Воздушные ванны;</li> <li>- Обширное умывание;</li> <li>- Солнечные ванны (в летнее время);</li> <li>- Полоскание рта</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация второго завтрака (соки, фрукты);</li> <li>- Введение овощей и фруктов в полдник;</li> <li>- Строгое выполнение натуральных норм питания;</li> <li>- Соблюдение питьевого режима;</li> <li>- Гигиена приема пищи;</li> <li>- Индивидуальный подход к детям во время приема пищи;</li> <li>- Правильность расстановки мебели</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика уровня физического развития;</li> <li>- Диспансеризация детей с привлечением врачей детской поликлиники;</li> <li>- Диагностика физической подготовленности к обучению в школе;</li> <li>- Обследование психоэмоционального состояния детей психологом;</li> </ul> |

## **9. Взаимодействие с родителями.**

В МБДОУ используются различные формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, консультации индивидуальные и подгрупповые, показ презентаций, беседы и круглые столы по вопросам воспитания и развития детей, анкетирование по выявлению уровня работы дошкольного учреждения, потребностей в образовательных услугах, совместные праздники и развлечения, оформление уголков, стендов, памяток и выставки совместных рисунков и поделок, акции.

Педагоги и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования. В течение прошедшего учебного года с участием родителей проводились: праздники, досуги, выставки, конкурсы, индивидуальные беседы, смотры – конкурсы:

- создание музыкальной библиотеки;
- мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»;
- круглый стол «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;
- смотр-конкурс среди родителей «Лучший новогодний костюм»;
- выпуск газет: «День матери»,  
«Новый год на пороге»,  
«День защитника Отечества»,  
«Международный женский день»,  
«День победы»;
- Акция «Голубь мира»
- консультации для родителей:  
«Поступаем в музыкальную школу»,  
«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»,  
«Дорога не терпит шалости, наказывает без жалости»,  
«Роль семьи в становлении речи дошкольника»,  
«Внимание - осанка!»,  
«Современная вакцинация - что нужно знать педагогам и родителям о прививках»,  
«Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного»,  
«Как приобщить ребенка к социальному миру»;

На общем родительском собрании: заведующей и педагогами была объявлена благодарность и вручены благодарственные письма тем родителям, которые оказывали посильную помощь детскому саду и активно участвовали в его жизни.

## **10. Перспективы развития МБДОУ.**

*Качественный и количественный анализ педагогической системы учреждения обозначил следующие проблемы:*

- несмотря на улучшение в 2017 учебном году процентного показателя посещаемости МБДОУ детьми 3-7 лет показатель посещаемости МБДОУ детьми раннего возраста (1,5-3 лет) все еще не соответствует среднему уровню; причина – высокий процент заболеваемости детей раннего возраста;
- в 2018 году необходимо повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей в направлении сохранения и укрепления здоровья детей;
- институт социального партнерства недостаточно полно представлен в МБДОУ, постоянно ведется работа по привлечению новых социальных партнеров, однако, по-прежнему остается актуальным установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта, с тем, чтобы на базе МБДОУ специалистами этих учреждений осуществлялось дополнительное образование детей как на платной, так и на бесплатной основе;

- недостаточная материально - техническая база МБДОУ, что способствует снижению качества образовательной деятельности;
- повышение уровня педагогической компетенции и аттестация педагогов на квалификационные категории.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить *следующие задачи на 2018 год:*

- 1.Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребёнка посредством повышения комфортного пребывания ребёнка в МБДОУ и эффективности оздоровительной работы.
3. Содействие духовно-нравственному развитию личности ребёнка-дошкольника в детском саду и семье через приобщение детей к православной культуре, а также в процессе реализации социально-педагогических проектов.
4. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

Педагогический коллектив детского сада состоит из людей трудоспособных, опытных, умеющих ориентироваться в новых социально-экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе традиционные, проверенные жизнью методы и новые, соответствующие тенденциям в социальной и культурной сфере.

Резервы для дальнейшего развития:

- наличие молодых педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень;
- активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**Прогнозируемый педагогический результат:**

- сокращение количества заболеваний детей;
- повышение уровня речевого развития;
- повышение уровня познавательного развития;
- повышение социальной компетенции;

Самое важное состоит в том, что детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.