

Принято  
на педагогическом совете  
от 18.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 22  
С.В. Алексеева



**Отчет  
по результатам самообследования  
МБДОУ д/с № 22  
за 2018 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МБДОУ д/с № 22**

| № п/п  | Показатели  | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  |                   |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 127               |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0                 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе  | 0                 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0                 |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 19                |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 108               |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |                   |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 127               |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0                 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                 |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0                 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0                 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0                 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | 0                 |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 6,1               |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе совместителей  | 14                |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 3                 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 3                 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 10                |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 10                |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |                   |
| 1.8.1. | Высшая  | 1                 |
| 1.8.2. | Первая  | 3                 |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:   |                   |
| 1.9.1. | До 5 лет  | 2                 |
| 1.9.2. | Свыше 5 лет   | 12                |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  | 1                 |



|         |  |                |
|---------|--|----------------|
|         | численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   |                |
| 1.11.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет  | 10             |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14             |
| 1.13    | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 14             |
| 1.14    | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 14/127         |
| 1.15    | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | да             |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре   | Да             |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда   | Да             |
| 1.15.4  | Логопеда   | Нет            |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  | нет            |
| 1.15.6  | Педагога-психолога   | Да             |
| 2.      | Инфраструктура   |                |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 441,9 кв.м\3,5 |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 62,3 кв.м      |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала  | Да             |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала  | Да             |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да             |

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -**  
**центра развития ребенка детского сада №22 «Теремок»**  
**города Новошахтинска**  
**за 2018 учебный год**

**Общая характеристика.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка детский сад №22 «Теремок» г.Новошахтинска функционирует с 17 августа 1953 года, находится на территории п. «Западный» г. Новошахтинска.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ д/с №22.

- Юридический адрес: Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса, 58

- Фактический адрес:

1 корпус: Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. Карла Маркса, 58

- Телефон 8(86369) 2-62-07

2 корпус: Ростовская область, г. Новошахтинск, переулок Инженерный, 6

- Телефон 8(86369) 2-61-07

- Устав МБДОУ;

- Лицензия с приложениями:

серия 61ЛЮ1№0000828 рег. № 3571 от 29 июля 2013г.

срок действия лицензии: **бессрочно**

- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр серия 61 № 000960218 от 08.07.1996г.№625

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе серия 61 № 007334607 от 05 ноября 1999г.

Основной целью МБДОУ д/с №22 является: целостное развитие личности ребенка, его интеллектуально-художественного и творческого потенциала.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- охрану и укрепление здоровья детей;

- создание условий для освоения нравственно – эстетических ценностей;

- подведение детей к свободной интеграции накопленного опыта и вариативному использованию его художественно – творческой деятельности;

- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом и психическом развитии детей.

Ближайшее окружение детского учреждения: МБДОУ д/с №15, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №3, Детская поликлиника №1, библиотека им. А.Гайдара, почтовое отделение №1.

**Вывод.** Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Состав воспитанников.**

В 2018 учебном году детский сад посещали 127 воспитанников, функционировало 6 групп детей от 1,5 до 7 лет.

- 1 группа раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет),

- 5 групп дошкольного возраста (дети от 3 до 7 лет)

| <b>Группа</b>           | <b>Количество детей</b> | <b>Возраст детей</b> |
|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| Группа раннего возраста | 19                      | 1,5 - 3 лет          |
| Младшая группа          | 22                      | 3 – 4 лет            |
| Средняя группа          | 23                      | 4 – 5 лет            |
| Старшая группа 1        | 20                      | 5 -6 лет             |
| Старшая группа 1        | 21                      | 5-6 лет              |
| подготовительная группа | 22                      | 6-7 лет              |
| Итого:                  | 127                     |                      |



Вывод. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

### **Система управления.**

Учредителем Учреждения является Управление Образования Администрации г. Новошахтинска.

Управление учреждением строится в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Уставом МБДОУ д/с №22.

Руководитель учреждения - заведующий Алексеева Светлана Валерьевна, стаж педагогической работы 20 лет, стаж руководящей работы 9 лет, высшее педагогическое образование.

Управление учреждением в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Заведующий Учреждением;
- Управляющий совет.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) определяются действующим Уставом МБДОУ, Договором с родителями.

### **Условия организации образовательного процесса.**

Сроки и условия комплектования групп.

Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется в течение летнего периода (с 1 июня по 31 августа) с учётом детей, посещающих ДОУ и вновь прибывших (на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений различных типов и видов Управления образования Администрации города Новошахтинска).

Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования и правилами СанПиНа.

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании:

- направления для зачисления ребенка;
- заявления родителей (законных представителей).
- медицинских документов;
- копии свидетельства о рождении.

### **Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ.**

Кадровый потенциал. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Администрация: заведующий – 1.

Количество педагогов – 14

Старший воспитатель- 1,

Музыкальный руководитель – 1,

Инструктор по физическому воспитанию – 1;

Учитель – логопед – 1;

Педагог – психолог – 1;

Воспитатели - 9.

В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно хорошим уровнем профессиональной подготовки.

### **Характеристика образовательного ценза педагогов**

На 29 декабря 2018 года в МДБОУ: 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют I квалификационную категорию, 10 педагогов - соответствие занимаемой должности.

В течение учебного года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Сотрудники посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МБУЗ «ДГБ» медицинской сестрой.

### **Характеристика предметно-пространственной среды МБДОУ.**

В учреждении имеются:

кабинет заведующего -1

методический кабинет – 1

кабинет учителя – логопеда, педагога - психолога – 1

групповые помещения – 6

музыкальный зал- 1

физкультурный зал - 1

пищеблок- 1

прачечная-1

медицинский кабинет -1

изолятор-1

| <i>Направление развития воспитанников</i>  | <i>Групповые помещения</i>  | <i>Специализированные помещения</i>   |
|--|---|---|
| <b>Познавательно-речевое развитие</b>      | Предметно-развивающая среда группы<br>Учебная зона<br>Книжный уголок<br>Логопедический уголок<br>Исследовательский уголок<br>Уголок природы | Методический кабинет<br>Кабинет учителя - логопеда<br>Кабинет педагога - психолога        |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Предметно-развивающая среда группы<br>Театральный уголок<br>Музыкальный уголок<br>Выставки детских работ                                    | Музыкальный зал<br>Выставка детских работ «Наш вернисаж»                                  |
| <b>Социально-личностное развитие</b>       | Предметно-развивающая среда группы<br>Игровая зона<br>Зона с сюжетно-ролевыми играми  | Кабинет педагога - психолога<br>Дорожно-транспортная площадка на территории детского сада |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Предметно-развивающая среда группы<br>Физкультурный уголок  | Музыкальный зал<br>Физкультурный зал<br>Медицинский кабинет                               |

Размещение помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

За прошедший год библиотека методического кабинета пополнилась:



- литературой по развитию речи, приобщению к истокам народной культуры,
- наглядными пособиями по природному миру,
- наглядно-консультативным материалом для работы с родителями,
- наглядно-агитационным материалом по ОБЖ.

В целях улучшения материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса в МБДОУ имеются: телевизор – 2, DVD плеер – 2, принтер – 3, ксерокс - 3, компьютер – 5, музыкальный центр -2, мультимедийный экран, проектор.

Формируется фонд фонотеки из компакт-дисков и аудио кассет, видеотеки из компакт-дисков и видеокассет, регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории.

### **Режим работы МБДОУ.**

Режим работы МБДОУ - пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 часов (выходные дни: суббота, воскресенье).

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных правилами СанПиНа.

### **Обеспечение безопасности.**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны новые инструкции по ОТ:

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, приобретены диэлектрические коврики; заменены светильники в медицинском кабинете.

### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- имеется АПС;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности.

В МБДОУ соблюдаются все необходимые меры по обеспечению безопасности воспитанников, для ведения воспитательно-образовательного процесса.

### **Содержание образования.**

#### **Характеристика содержания образования.**

### **Модель организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ:**

- физическое развитие и оздоровление;
- социально-нравственное развитие;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- коррекционно-развивающая работа в логопедических группах;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Программы, реализуемые в МБДОУ:

Базовой является программа «От рождения до школы»/Под ред. Н. Вераксы, Т. Комаровой.

Парциальные программы:

Направления и задачи Программы

Познавательное-речевое развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

«Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» (С.Н. Николаева)

«Я – человек» (С.А. Козлова)

Художественно-эстетическое развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

«Ритмическая мозаика» (А.Н. Буренина)

«Народная культура» (Н.А. Безносикова)

«Горенка» (М.В. Хазова)

«Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

Социально-личностное развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

Физическое развитие «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой)

«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» (Н.Н. Ефименко)

В работе с детьми педагоги ориентировались на характеристики личности дошкольника, сформулированные в базисной программе развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы». Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлись занятия, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой форме. Много проводилось комплексных, интегрированных занятий. Их структура предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми в детском саду строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

Расписание занятий в группах разрабатывалось с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, программы «От рождения до школы» и требований СанПиНа.

Методическая работа строилась с учетом полученных знаний на городских методических объединениях.

Занятия в детском саду сочетались с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности и творческих играх.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ были представлены в пяти кружках по интересам на бесплатной основе по направлениям: художественно-эстетическое, познавательное, физическое.

Общее количество детей, охваченных кружковой работой, составило 54 человека, процент охвата составил – 50,3%.

Художественно-эстетическое направление:

- «Умелые ручки»;
- «Волшебная мастерская»;
- «Что за прелесть эти сказки»;

Социально-педагогическое:

- «Юный эколог»

### **Оценка образовательной деятельности**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы



проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2018 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |       | Норма  |       | Ниже нормы |      | Итого  |       |
|---|------------|-------|--------|-------|------------|------|--------|-------|
|   | Кол-во     | %     | Кол-во | %     | Кол-во     | %    | Кол-во | %     |
|   | 44         | 36,7% | 73     | 57,5% | 10         | 5,8% | 127    | 94,2% |
| Качество освоения образовательных областей            | 50         | 40%   | 71     | 53%   | 6          | 5%   | 127    | 98%   |

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Целенаправленная работа педагогического коллектива, направленная на полноценное физическое, интеллектуальное, социальное, эстетическое развитие детей в образовательном учреждении, дает свои результаты, воспитанники успешно осваивают образовательную программу.

В июне 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **Социальная активность учреждения.**

Коллектив детского сада занимает активную позицию в городском сообществе, стремится перенять опыт работы у педагогической общественности.

Педагоги МБДОУ регулярно посещают городские МО, изучают передовой педагогический опыт коллег из других МБДОУ, знакомятся с новыми технологиями, осваивают новые методы работы.

Воспитанники и педагоги принимают активное участие во всех месячниках и декадах, проводимых в городе. Участвуют в конкурсах и выставках детского творчества.

*Дошкольное образовательное учреждение тесно взаимодействует:*

| №  | Наименование учреждения - партнера                            | предмет договора  |
|----|---|---|
| 1. | Детская библиотека им. А.Гайдара                              | Проведение массовых мероприятий, оказание информационных услуг  |
| 2. | МБОУ СОШ № 25,<br>МБОУ СОШ № 3,                               | Преимственность в работе детского сада и школы  |
| 3. | Городская больница №1   | Проведение санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий   |
| 4. | МОУ «Центр сопровождения детей»<br>МБДОУ д/с №14<br>«Ромашка» | Совместная деятельность по выявлению детей с отклонениями в развитие их комплексного обследования и разработка рекомендаций направленных на определенные условия образования и обучения |
| 5. | МБДОУ д/с №15 «Красная шапочка»                               | Совместные встречи по обмену опытом   |

**Достижения детского сада в 2018 учебном году:**

| Наименование мероприятия  | Организатор  | Достигнутый результат   |
|---|--|---|
| Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение»                              | Центр дистанционных мероприятий «Коннектикум»      | 1-е место в номинации: Аппликация «Подарок весны»;<br>1-е место в номинации: Декоративно-прикладное творческое «Птицы прилетели»; |
| Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить»                     | BABY ART   | 2-место в номинации: «Мой папа- летчик»   |
| Международная олимпиада для дошкольников «Ориентация в пространстве»                | Центр образования Клевер Москва                    | Диплом 1-степени  |
| Международный дистанционный конкурс «Старт»   | Общество с ограниченной ответственностью «Ведки»   | Диплом 1-степени  |
| Конкурсы по ФГОС  | Всероссийский конкурс талантов Москва              | Диплом 1-й степени  |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций | Общество с ограниченной ответственностью «Совушка» | Диплом 1-й степени  |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <i>Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»</i> | <i>Международный образовательный центр «Кладовая талантов»</i>   | <i>Диплом I-й степени</i>   |
| <i>Международный творческий конкурс «Любимые книги любимого писателя»</i>            | <i>Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»</i>   | <i>Диплом I-й степени</i>   |
| <i>Областной конкурс</i>   | <i>Управление ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области<br/>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области</i> | <i>1-место в номинации «Лучший сценарий по безопасности дорожного движения»</i> |

### **Сохранение и укрепление здоровья детей**

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка.

Медицинская сестра осуществляет контроль за питанием детей, составляет меню-раскладку, следит за выполнением санитарно-эпидемиологических правил в соответствии с СанПиНом, проводит просветительскую работу с сотрудниками детского сада, детьми и их родителями, оформляя консультации в информационных уголках.

Организация питания осуществляется в соответствии с правилами СанПиНа, регламентирующими контроль за калорийностью блюд, их разнообразием. На каждое блюдо разработаны технологические карты приготовления. Для информированности родителей ежедневно вывешивается меню, в группах также имеются уголки меню. Питание четырехразовое: завтрак, обед, полдник и ужин. Продукты питания имеют сертификаты соответствия и санитарное заключение, доставляются специализированным транспортом. Пищеблок детского сада оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиНа для оказания первой необходимой помощи воспитанников.

С целью профилактики простудных заболеваний проводятся следующие мероприятия: чесночно-луковые ингаляции, употребление витамина С, точечный массаж и дыхательная гимнастика.

Физическое развитие детей является одной из главных задач воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закалывающие мероприятия.

### **Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы**

| <b>Создание условий для двигательной активности детей</b>  | <b>Система двигательной активности + система психологической помощи</b>                  | <b>Система закаливания</b>   | <b>Организация рационального питания</b>                              | <b>Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья</b> |
|--|--|--|---|--|
| - Гибкий режим;<br>- Занятия по подгруппам;<br>- Оснащение | - Утренняя гимнастика;<br>- Прием детей на улице в теплое время года;<br>- Физкультурные | - Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;<br>- Утренняя гимнастика | - Организация второго завтрака (соки, фрукты);<br>- Введение овощей и | - Диагностика уровня физического развития;<br>- Диспансеризация    |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах);<br><br>-индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; | занятия;<br>-Двигательная активность на прогулке;<br>-Физкультура на улице;<br>-Подвижные игры;<br>-Физкультминутки на занятиях;<br>Гимнастика после дневного сна;<br>Физкультурные досуги, забавы, игры;<br>-Спортивно-ритмическая гимнастика;<br>-Игры, хороводы, игровые упражнения;<br>-Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;<br>-Психогимнастика | (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры);<br>-Облегченная форма одежды;<br>-Ходьба босиком в спальне до и после сна;<br>-Одностороннее проветривание во время сна (+17, +19);<br>-Воздушные ванны;<br>-Обширное умывание;<br>-Солнечные ванны (в летнее время);<br>-Полоскание рта | фруктов в полдник;<br><br>-Строгое выполнение натуральных норм питания;<br><br>-Соблюдение питьевого режим;<br><br>-Гигиена приема пищи;<br><br>-Индивидуальный подход к детям во время приема пищи;<br><br>-Правильность расстановки мебели | детей с привлечением врачей детской поликлиники;<br><br>-Диагностика физической подготовленности к обучению в школе;<br><br>-Обследование психоэмоционального состояния детей психологом; |
|---|--|---|--|---|

#### **Взаимодействие с родителями.**

В МБДОУ используются различные формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, консультации индивидуальные и подгрупповые, показ презентаций, беседы и круглые столы по вопросам воспитания и развития детей, анкетирование по выявлению уровня работы дошкольного учреждения, потребностей в образовательных услугах, совместные праздники и развлечения, оформление уголков, стендов, памяток и выставки совместных рисунков и поделок, акции.

Педагоги и родители работают в тесном контакте в деле воспитания и образования. В течение прошедшего учебного года с участием родителей проводились: праздники, досуги, выставки, конкурсы, индивидуальные беседы, смотры – конкурсы:

- создание музыкальной библиотеки;
- мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»;
- круглый стол «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;
- смотр-конкурс среди родителей «Лучший новогодний костюм»;
- выпуск газет: «День матери», «Новый год на пороге», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День победы»;
- Акция «Голубь мира»
- консультации для родителей: «Поступаем в музыкальную школу», «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия», «Дорога не терпит шалости, наказывает без жалости», «Роль семьи в становлении речи дошкольника», «Внимание - осанка!», «Современная вакцинация - что нужно знать педагогам и родителям о прививках»,



«Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного»,

«Как приобщить ребенка к социальному миру»,

На общем родительском собрании: заведующей и педагогами была объявлена благодарность и вручены благодарственные письма тем родителям, которые оказывали посильную помощь детскому саду и активно участвовали в его жизни.

#### **Перспективы развития МБДОУ.**

*Качественный и количественный анализ педагогической системы учреждения обозначил следующие проблемы:*

- несмотря на улучшение в 2018 учебном году процентного показателя посещаемости МБДОУ детьми 3-7 лет показатель посещаемости МБДОУ детьми раннего возраста (1,5-3 лет) все еще не соответствует среднему уровню; причина – высокий процент заболеваемости детей раннего возраста;
- в 2019 году необходимо повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей в направлении сохранения и укрепления здоровья детей;
- институт социального партнерства недостаточно полно представлен в МБДОУ, постоянно ведется работа по привлечению новых социальных партнеров, однако, по-прежнему остается актуальным установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта, с тем, чтобы на базе МБДОУ специалистами этих учреждений осуществлялось дополнительное образование детей как на платной, так и на бесплатной основе;
- недостаточная материально - техническая база МБДОУ, что способствует снижению качества образовательной деятельности;
- повышение уровня педагогической компетенции и аттестация педагогов на квалификационные категории.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить *следующие задачи на 2019 год:*

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в МБДОУ и эффективности оздоровительной работы.
3. Содействие духовно-нравственному развитию личности ребенка-дошкольника в детском саду и семье через приобщение детей к православной культуре, а также в процессе реализации социально-педагогических проектов.
4. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

Педагогический коллектив детского сада состоит из людей трудоспособных, опытных, умеющих ориентироваться в новых социально-экономических условиях, активно внедряющих в повседневной работе традиционные, проверенные жизнью методы и новые, соответствующие тенденциям в социальной и культурной сфере.

#### **Резервы для дальнейшего развития:**

- наличие молодых педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень;
- активное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

#### **Прогнозируемый педагогический результат:**

- сокращение количества заболеваний детей;
- повышение уровня речевого развития;
- повышение уровня познавательного развития;
- повышение социальной компетенции;

Самое важное состоит в том, что детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.

Заведующий МБДОУ д/с №22

 С.В.Алексеева